

**MARKSCHEME
BARÈME DES NOTATIONS
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

November / novembre / noviembre 2002

**MANDARIN / MANDARIN / MANDARÍN
*AB INITIO***

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen al Manual de los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Un point par question sauf indication contraire.*
- *Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.*

第一部分

~~~~~

请根据广告内容, 指出哪个广告最适合下面情况的需要:

例: 广告A g

a. 想买宠物

b. 想学电脑

1. 广告B e

c. 希望提高中文水平

2. 广告C f

d. 想知道天气预报

3. 广告D b

e. 对自然环境感兴趣

4. 广告E C

f. 爸爸50岁生日聚餐

g. 想到日本旅游

h. 想预定火车票

请根据广告内容, 以打勾(✓)方式判断下列句子的正误:

例: 黄金假日旅行没有签证咨询的服务。

对 \_\_\_\_\_ 错 ✓

5. 黄金假日旅行有预定住宿的服务。

对 ✓ 错 \_\_\_\_\_

6. 到北京森林风景区没有直达的公车。

对 \_\_\_\_\_ 错 ✓

7. 结婚时可以到鸿宾楼请客。

对 ✓ 错 \_\_\_\_\_

8. 广告D的课是在冬天上的。

对 \_\_\_\_\_ 错 ✓

9. 广告E每周要上三次课。

对 ✓ 错 \_\_\_\_\_

10. 广告E没说辅导费多少。

对 ✓ 错 \_\_\_\_\_

## 第二部分

~~~~~

请根据这篇文章内容, 选择正确的答案:

例: 这个调查主要想知道什么? b

- (a) 学校的活动
- (b) 学校生活快乐不快乐
- (c) 学校老师多不多
- (d) 学校男孩多, 还是女孩多

11. 这个调查的结果发现有多少学生认为学校生活是快乐的? a

- (a) 大多数学生
- (b) 极少数学生
- (c) 有一半学生
- (d) 这个调查没说结果

12. 这个调查一共做了几次? C

- (a) 一次
- (b) 两次
- (c) 三次
- (d) 四次

13. 这个调查是对什么样的学生进行的? b

- (a) 小学生
- (b) 初中学生
- (c) 高中学生
- (d) 大学生

14. 调查的国家有几个？ C

- (a) 一个
- (b) 两个
- (c) 三个
- (d) 四个

15. 调查结果发现哪一个性别比较喜欢学校生活？ b

- (a) 男性
- (b) 女性
- (c) 男性、女性都一样
- (d) 这个调查没说结果

16. 中国学生喜欢学校生活是因为他们喜欢什么？ b

- (a) 朋友
- (b) 学习
- (c) 朋友跟学习
- (d) 老师

17. 日本学生喜欢学校生活是因为他们觉得什么
很重要？ a

- (a) 朋友关系
- (b) 学习
- (c) 朋友关系跟学习
- (d) 喜欢不喜欢老师

18. 在美国, 学生认为学校生活快乐不快乐是因为
什么？ C

- (a) 朋友关系
- (b) 学习
- (c) 朋友关系跟学习
- (d) 喜欢不喜欢老师

第三部分

~~~~~  
19. 请根据信的内容找出正确的句子（6分）：

- |                      |    |          |
|----------------------|----|----------|
| (a) 这是小云写给大卫的信。      | 例： | <u>a</u> |
| (b) 大卫今年想在北京学习汉语。    |    | <u>b</u> |
| (c) 大卫对学校活动不感兴趣。     |    | <u>d</u> |
| (d) 小云觉得运动对身体很好。     |    | <u>e</u> |
| (e) 小云跟大卫都喜欢运动。      |    | <u>f</u> |
| (f) 小云每周三打乒乓球。       |    | <u>i</u> |
| (g) 小云不计划上大学，所以不常学习。 |    | <u>j</u> |
| (h) 中国好大学很容易进。       |    |          |
| (i) 在信里，小云没说周一做什么。   |    |          |
| (j) 小云对认识新朋友感兴趣。     |    |          |

请根据信的内容回答下列问题：

20. 小云是什么时候接到大卫的信的？

上周末

21. 大卫想来中国学习多长时间？

两个月

22. 小云每周末跟同学做什么？

(去)看足球比赛。

23. 小云周四参加什么活动？

游泳

24. 小云的父母认为什么是最重要的？

学习

25. 小云明天有什么考试？

历史

第四部分

~~~~~

请把下面的词填在短文中：

又	虽然	因为	但是	不但
让	也	跟	原来	

- 例： 原来
26. 因为
27. 跟
28. 不但
29. 让
30. 又

根据短文内容，回答下列问题：

31. 这位法国小姐以前在法国是做什么工作的？

(在医院)当护士

32. 她第一次来中国是来做什么的？

旅游

33. 她什么时候开始住在中国的？

三年前

34. 她喜欢中国的三个主要的原因是什么？（2分）

- 例： a
- d
- e
- a. 中国人很友好
- b. 可以有很好的工作
- c. 四季气候很好
- d. 风景很漂亮
- e. 中国菜很好吃

第五部分

~~~~~  
根据短文内容，回答下列问题：

35. 现在用手机的学生比以前多还是少？

(比以前) 多

36. 学生常用手机跟朋友做什么？

聊天

37. 手机用多了，可能会发生哪两个问题？（2分）

头痛

听力退化

38. 用手机可能对谁更不好？

小孩

39. 孩子们出门在外，有手机有什么好处？

(跟家人)联系比较容易些 / 方便些。

根据短文内容，手机和一般电话的特点有哪些？

| 手机           | 一般电话         |                |
|--------------|--------------|----------------|
| 例： <u>a</u>  | 40. <u>d</u> | a. 花费比较贵       |
| 41. <u>b</u> | 42. <u>e</u> | b. 联系比较方便      |
| 43. <u>c</u> | 44. <u>f</u> | c. 对警察的工作特别有帮助 |
|              |              | d. 不能总是带着      |
|              |              | e. 对健康比较没问题    |
|              |              | f. 花费比较便宜      |

---